

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«16» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные цифровые технологии в лингвистических исследованиях

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Японский язык и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс ОФО (7 семестр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Японский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

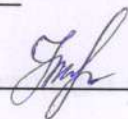
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 23 » декабря 2025 г. № 7

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии

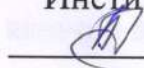


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с ключевыми методами исследования, используемыми в современной лингвистике, а также с особенностями проведения лингвистического исследования с использованием поисковых систем интернета.

Задачи:

1) рассмотреть принципы использования компьютерных и мультимедийных технологий в лингвистических исследованиях, методы и приемы решения лингвистических задач с помощью компьютера, основных положений компьютерной лингвистики;

2) развивать умение анализировать языковую информацию с использованием компьютерных программ и технологий;

3) формировать навыки поиска и обработки лингвистической информации в сети интернет.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные цифровые технологии в лингвистических исследованиях» относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка, полученные на начальном этапе высшего образования.

умения: применять теоретические и практические знания при проведении исследований; делать независимые обобщения и выводы, имея фактический языковой материал;

навыки: проведения лингвистических исследований с помощью цифровых технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс английского языка», «Лингвистическая теория», «Теоретическая грамматика английского языка», «Информационные технологии» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Инновационные и компьютерные технологии в обучении иностранным языкам».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1. Владеет основными методами и методиками функционирования современных информационных технологий. ОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; Владеет: основными методами и методиками использования современных информационных технологий.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	10	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	-
Форма аттестации	Зачёт	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. Основные методы лингвистических исследований

Тема 1. Гипотетико-дедуктивный метод и сравнительно-исторический метод. Словообразовательный анализ.

Тема 2. Дистрибутивный анализ. Валентный анализ. Компонентный анализ. Дискурсивный анализ.

Тема 3. Фреймовый анализ. Концептуальный анализ.

Тема 4. Моделирование как метод исследования. Математические методы в лингвистике.

Тема 5. Лингвистический эксперимент.

Модуль 2. Современные цифровые технологии, связанные с изучением лингвистического материала

Тема 6. Компьютерная составляющая в работе с информацией. Дигитализация лингвистического материала.

Тема 7. Обработка текстовой информации компьютером. Реферирование и аннотирование. Автоматический анализ и синтез текстов.

Тема 8. Прикладная лингвистика как область использования цифровых технологий. Корпусная лингвистика. Компьютерная лексикография. Машинный перевод.

Тема 9. Возможности корпусов и поисковых систем Интернета при проведении лингвистического эксперимента.

Тема 10. Моделирование экспериментального исследования с использованием поисковых систем Интернета.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	Модуль 1. Основные методы лингвистических исследований	6	-
1.1	Тема 1. Гипотетико-дедуктивный метод и сравнительно-исторический метод. Словообразовательный анализ. Тема 2. Дистрибутивный анализ. Валентный анализ. Компонентный анализ. Дискурсивный анализ.	4	-
1.2	Тема 3. Фреймовый анализ. Концептуальный анализ. Тема 4. Моделирование как метод исследования. Математические методы в лингвистике. Тема 5. Лингвистический эксперимент.	2	-
	Модуль 2. Современные цифровые технологии, связанные с изучением лингвистического материала	4	-
2.1	Тема 6. Компьютерная составляющая в работе с информацией. Дигитализация лингвистического материала. Тема 7. Обработка текстовой информации компьютером. Реферирование и аннотирование. Автоматический анализ и синтез текстов.	2	-
2.2	Тема 8. Прикладная лингвистика как область использования цифровых технологий. Корпусная лингвистика. Компьютерная лексикография. Машинный перевод. Тема 9. Возможности корпусов и поисковых систем Интернета при проведении лингвистического эксперимента. Тема 10. Моделирование экспериментального исследования с использованием поисковых систем Интернета.	2	-
Всего		10	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	Модуль 1. Основные методы лингвистических исследований	9	-
1.1	Тема 1. Гипотетико-дедуктивный метод и сравнительно-исторический метод. Словообразовательный анализ.	1	-
1.2	Тема 2. Дистрибутивный анализ. Валентный анализ. Компонентный анализ. Дискурсивный анализ.	2	-
1.3	Тема 3. Фреймовый анализ. Концептуальный анализ.	2	-
1.4	Тема 4. Моделирование как метод исследования. Математические методы в лингвистике.	2	-
1.5	Тема 5. Лингвистический эксперимент.	2	-
	Модуль 2. Современные цифровые технологии, связанные с изучением лингвистического материала	9	-
2.1	Тема 6. Компьютерная составляющая в работе с информацией. Дигитализация лингвистического материала.	2	-
2.2	Тема 7. Обработка текстовой информации компьютером. Реферирование и аннотирование. Автоматический анализ и синтез текстов.	1	-
2.3	Тема 8. Прикладная лингвистика как область использования цифровых технологий. Корпусная лингвистика. Компьютерная лексикография. Машинный перевод.	2	-
2.4	Тема 9. Возможности корпусов и поисковых систем Интернета при проведении лингвистического эксперимента.	1	-

2.5	Тема 10. Моделирование экспериментального исследования с использованием поисковых систем Интернета.	1	-
2.6	Зачет	2	-
Всего		18	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр				
1.1	Тема 1. Гипотетико-дедуктивный метод и сравнительно-исторический метод. Словообразовательный анализ.	1. Самостоятельное выполнение заданий 2. Конспектирование отдельных тем. 3. Разработка и защита исследовательских проетов	4	-
1.2	Тема 2. Дистрибутивный анализ. Валентный анализ. Компонентный анализ. Дискурсивный анализ.		4	-
1.3	Тема 3. Фреймовый анализ. Концептуальный анализ.		4	-
1.4	Тема 4. Моделирование как метод исследования. Математические методы в лингвистике.		4	-
1.5	Тема 5. Лингвистический эксперимент.		4	-
2.1	Тема 6. Компьютерная составляющая в работе с информацией. Дигитализация лингвистического материала.		4	-
2.2	Тема 7. Обработка текстовой информации компьютером. Реферирование и аннотирование. Автоматический анализ и синтез текстов.		4	-
2.3	Тема 8. Прикладная лингвистика как область использования цифровых технологий. Корпусная лингвистика. Компьютерная лексикография. Машинный перевод.		4	-
2.4	Тема 9. Возможности корпусов и поисковых систем Интернета при проведении лингвистического эксперимента.		4	-
2.5	Тема 10. Моделирование экспериментального исследования с использованием поисковых систем Интернета.		4	-
Итого:			40	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и их активацию, на реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям;

работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по разделам: автоматический анализ и синтез текстов, возможности корпусов и поисковых систем Интернета при проведении лингвистического эксперимента, обработка текстовой информации компьютером;

централизованное тестирование: процедура объективного измерения достижений студентов по дисциплине «Современные цифровые технологии в лингвистических исследованиях»;

самостоятельная работа студента с литературой на бумажном и электронном носителе.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- 1) тестирование;
- 2) письменные домашние задания;
- 3) модульная контрольная работа;
- 4) защита исследовательских работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Петрова И. М., Иванова А. М., Никитина В. В. Современные цифровые технологии в лингвистических исследованиях: Учебное пособие для обучающихся по направлению «Лингвистика» / И. М. Петрова, А. М. Иванова, В. В. Никитина. – М.: Языки Народов Мира, 2022. – 259 с. ISBN 978-5-6048046-8-1

б) дополнительная литература:

1. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2025. – 592 с. – ISBN 978-5-9765-0083-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/504912> (дата обращения: 28.12.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие / Е. В. Стомба, Н. В. Шарапова, В. М. Шарапова, Ю. В. Шарапов. – Москва : Дашков и К, 2025. – 184 с. – ISBN 978-5-394-06290-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/506445> (дата обращения: 28.12.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сулейманова, О. А. Принципы и методы лингвистических исследований / О. А. Сулейманова, М. А. Фомина, И. В. Тивьяева. – Москва : Языки народов мира ; НВИ, 2020. – 352 с. – Текст : непосредственный.

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф.. – Москва : Дашков и К, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-394-03956-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110966.html> (дата обращения: 29.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие / Л. Ю. Щипицина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2015. – 128 с.

6. Всеволодова, А. В. Компьютерная обработка лингвистических данных: учеб. пособие для студ., аспирантов, преподавателей-филологов. 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 96 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Британский национальный корпус / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.natcorp.ox.ac.uk>

2. Компания «Аби» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://abbyu.ru>

3. Национальный корпус русского языка / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru>

4. НИИ «Прикладная семиотика» АН РТ / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ips.antat.ru>

5. Englishlanguage / [Электронный ресурс]. – Режим доступа к статье: <http://www.answers.com/topic/english-language>
6. Lexicography / [Электронный ресурс]. – Режим доступа к статье: <http://en.wikipedia.org/wiki/Lexicography>
7. Online EtymologyDictionary [Электронный ресурс] // Режим доступа к статье: <http://www.etymonline.com/>
8. Terminology / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/Terminology#cite_ref-3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины на паре используются мультимедийные средства, наборы слайдов или кинофильмов, демонстрационные приборы. Кроме этого, практические занятия проходят в классах, оснащённых рабочими местами с компьютерным доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой Новикова А.А.	Директор / декан Перетятая О.С.